

Figure 10. A 3D visualization of the learned latent space. The latent space is a 100-dimensional vector space where each dimension corresponds to a latent variable. The latent variables are represented by colored spheres, and the latent space is visualized as a 3D grid.

在那時，我還沒有聽說過「愛」這個字，我以為「愛」就是「喜愛」，就是「喜歡」，就是「喜歡某個人」，就是「喜歡某樣東西」，就是「喜歡某件事情」。

www.ijerpi.org

2020年，中国将向世界呈现一个全新的自己。中国将用行动证明，中国是负责任的大国。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

## 二、主要任务

### （一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

- 1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。
- 2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

- 3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频等形式，讲述一批“楚怡”职业教育精神传承人的典型事迹，通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

### （二）建设“楚怡”高水平学校。

- 1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业本科学校。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点支持以湖南省职业院校为主体，遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

### (三) 建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色凸显、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

2. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色

3. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群）。遴选建设 10 个“楚怡”优质技工专业（群）。

### (四) 建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设 80 个集教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体的“楚怡”产教融合实训基地，充分发挥基地在教学管理、教学改革、机制创新、个性化实训等方面示范辐射作用。

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、行业、职业院校等多方参与的“楚怡”职教集团。

**(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。**各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才聚聚、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能人才适当倾斜。

**(四) 加强宣传。将职业教育“体校”纳入重上行文的公**

①《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》(人社部发〔2020〕96号)

②《关于促进技工教育和职业培训高质量发展的若干意见》(人社部发〔2020〕63号)

③《关于深化技工教育改革全面提高人才培养质量的意见》(人社部发〔2015〕102号)



