

HNPR 2022 03001

2021 68



2021 12 28

2020 100

2021 62

2017 12

2017 33

层

别

层

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持放管结合。

(三) 坚持竞争择优。

操

操

(四) 坚持分类评价。

比 比

别

别

(五) 坚持评聘衔接。

(一) 创新高校教师岗位类型

层

比

比

(二) 完善职称评价标准

比

1

2

别

操

层

比

层

比

比

1

操

2

操 操

3

层

层

操

操

操

4

比

比 SCI

SSCI

比

比

比

比

5

操

6

博

博

7

比

25

比

比

(三) 创新评价机制

1

棒

2

操

10

操

操

别

操

操

操

3

比

(一) 成立评审机构

(二) 研制年度评审工作方案

1

2

3

4

5

6

7

8

操 9

操

操

5

3

(四) 印发年度评审实施方案

别

操

5

(五) 组建评审委员会

比

比 17

1

博 超

比

比 13

(六) 组织实施评审

比 3

博

棒

操

操

2/3

2/3

操

操

(七) 公示

比 5

(八) 备案

20

(一) 受理范围

1

操

层 比

比

2

比

比

操 比

比

比

比

比

(二) 受理程序

1

比

2

(三) 处理

操

操

比

比

操 比

操

比

(一) 评审结果备案

(二) 评审材料管理

3 31

操

10

操

(三) 抽查与巡查

(四) 评审对象违规处理

比

比
操 比

(五) 评审专家违规处理

(六) 评审高校违规处理
操

博 比

比 比

1
操

操

2

3 比 操比

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2

长 比

比

(二) 各类型教师比例

(三) 委托评审

长

操

操

(四) 联合评审

操

操

操

(五) 材料审查

长

长

长

(六)倍

(七)

比

(八)职称认定

长

超

1

操

2

长

长

倍

(九)

12 31

(十)

2022 1 1

1

2

1

层

别 超

(一) 助教

1.

操

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

操

2.

3. 倍

2

4

(三) 副教授

1.

操

操

2.

倍

3.

5 倍

2

1.

操

2.

倍

3.

5

倍

2

1.

操

2.

倍

层

3.

5

1.

操

2.

倍

层

3.

5

2

博

别 超

(一) 实验员

1.

2.

3.

1

(二) 助理实验师

1.

2.

3.

4.

1

2

4

(三) 实验师

1.

操

操

2.

3.

4.

5. 倍

2

4

4

5

(四) 高级实验师

1.

2.

操

操

3.

4. 长

5.

4.

5.

6.

5